ACTA N°

ACTA JORNADA PEDAGOGICA MES DE OCTUBRE 2024

FECHA: Bogotá, 25 de octubre del 2024

HORA: 11:00 am

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado La Florida

TEMA: Jornada Pedagógica

PROPOSITO: Reflexionar respecto a la diferencia entre la actividad y la experiencia pedagógica y el sentido que este aspecto tiene en el desarrollo de las niñas y los niños.
• Aproximar a las y los profesionales de atención a la primera infancia a la sistematización de experiencias pedagógicas, desde la documentación

ASISTENTES: responsable del servicio, profesionales en atención a la primera infancia y auxiliares en atención en la primera infancia.

ORDEN DEL DÍA:

- Saludo
- Explicación de actividad
- Desarrollo de la experiencia
- Socialización
- Firma de asistencia

DESARROLLO:

La jornada de hoy se inició con un saludo por parte del responsable del servicio Rafael Cogollo Ahumedo, al talento humano de profesionales y auxiliares en atención a la primera infancia.
Seguidamente, la profesional en atención a la primera infancia Jully Milena Rodríguez Vega dio inicio al desarrollo del orden del día y realizó la actividad de rompe hielo **"Ya"** donde las participantes en un juego de palabras por medio de cartas y un dado, escribía en una hoja la cantidad de palabras que el dado indicara después de lanzarlo.

Luego, la profesional socializa con el grupo de profesionales y auxiliares en primera infancia el ***propósito*** propuesto desde la Subdirección Local para esta temática, el cual es:

Reflexionar respecto a la diferencia entre la actividad y la experiencia pedagógica y el sentido que este aspecto tiene en el desarrollo de las niñas y los niños.
Aproximar a las y los profesionales de atención a la primera infancia a la sistematización de experiencias pedagógicas, desde la documentación.

Seguidamente, se desarrollaron los cuatro momentos propuestos en la presente agenda.

Primer momento: ¡Ven Te Leo Un Cuento!
El grupo participante se organizó en dos equipos, cada uno estuvo en un espacio diferenciado, donde gozo y vivió una misma lectura de maneras diferentes.

- **Espacio 1:** La lectura fue compartida entre lector y participantes, este espacio tuvo la posibilidad de mantener una interacción constante a través de la emisión de efectos, sonidos, movimientos, gestos y la imaginación abierta y permanente de quienes allí participaron.

- **Espacio 2:** La lectura fue orientada por una líder que se escogió del mismo grupo y que acompaño el equipo, se permitieron espacios de interacción y dialogo sobre la lectura haciendo de la misma mas llamativa para quienes estaban escuchándola.

Despues de terminado el tiempo de la lectura de las dos maneras diferentes, se reunió, un integrante del equipo 1 con un integrante del equipo 2 donde en hojas de papel representaron a través de gráficos y textos sus sentires frente a lo vivido. Paso seguido Se finalizo este espacio con la socialización de lo consolidado.

Algunas representaciones fueron:

La profesional Mariluz Jimenez escribió: *"El mounstro de los colores", "se puede trabajar como experiencia, ya que las niñas y los niños aprenden a identificarlas, de esta manera la profesional logra evidenciar como es el animo de las niñas y los niños diariamente"*

La profesional Melisa Ramírez escribió: *"Aprender con intencion me da más emoción".*

La profesional Nini Duarte escribió: *"en cada espacio se dio una interacción dinámica y particular, mientras que el otro no solamente fue el observar. Las imágenes dan mucho a entender.*
En cada uno de los espacios se nota la diferencia entre actividad y experiencia ya que la actividad fue un poco plana y solo de escucha, mientras que en la experiencia se vio la participación e interacción entre los participantes y el uso de recursos es muy importante".

La profesional Liliana Arquez escribió: *"Las ilustraciones son muy importantes en nuestro quehacer pedagógico, la expresión corporal, tono de voz y la dinámica. La actividad es algo mas plano y en la experiencia nos da la posibilidad de interactuar con las niñas y los niños"*

Segundo momento: Analizando Ando
Continuando con un ejercicio de interacción y remembranzas de todo aquello que se propone de manera cotidiana en los jardines infantiles de nuestra localidad, se proyectó una presentación en la que se dispusieron algunos elementos claves de las estrategias pedagógicas que a diario son puestas en práctica en las unidades operativas. Para este espacio, se organizaron previamente grupos de 4 personas, a cada grupo se le entrego una lámina de papel craf para que allí, luego de un diálogo contaste con los compañeros pudieran identificar a que estrategia hace referencia cada una de las imágenes que se iba proyectando y que tenían elementos propios de estrategias pedagógicas como, laboratorios, asambleas, caminatas sensoriales, cestos de tesoros, talleres, nichos, instalaciones.
En la medida que se avanza en lo propuesto cada grupo fue desarrollando un espacio de conceptualización de cada una de estas estrategias pedagógicas desde las características, disposición del ambiente, el rol del adulto que acompaña y el rol de la niña y niño. Despues de desarrolladas las cartelas se socializo cada estrategia según el concepto de cada grupo.

(Adjunto registro fotografico de las carteleras desarrolladas por las profesionales y auxiliares en atención a la primera infancia)

Tercer momento: Proponiendo Experiencias.
Para este momento, se conformaron 4 grupos, a cada equipo se le asigno un nivel y un desarrollo por fortalecer propio de grupo etareo. Luego de conocer el nivel asignado, se le entrego al cada equipo un formato en blanco para realizar la planimetría de una experiencia pedagógica, donde se relacionó estrategias pedagógicas, intencionalidad, propósito y momentos a vivir. Despues de la construcción de la planeación pedagógica, se socializo con el grupo lo construido.

El grupo 1: realizo la planeación pedagógica para las niñas y los niños del nivel de maternal, con la estrategia taller y el propósito *"Brindar espacios en las que las niñas y los niños, desarrollen su comunicación a través de gestos y sonidos".*

El grupo 2: realizo la planeación pedagógica para las niñas y niños del nivel de caminadores, con la estrategia Nichos y el propósito *"Identificar emociones a través de sus sentires y necesidades por medio de su conciencia no verbal"*

El grupo 3: realizo planeación pedagógica para las niñas y los niños del nivel de párvulos, con las estrategias taller y asamblea y el propósito *"utilizar el lenguaje oral y gestual para interactuar, expresar necesidades y emociones de vivencias cotidianas"*

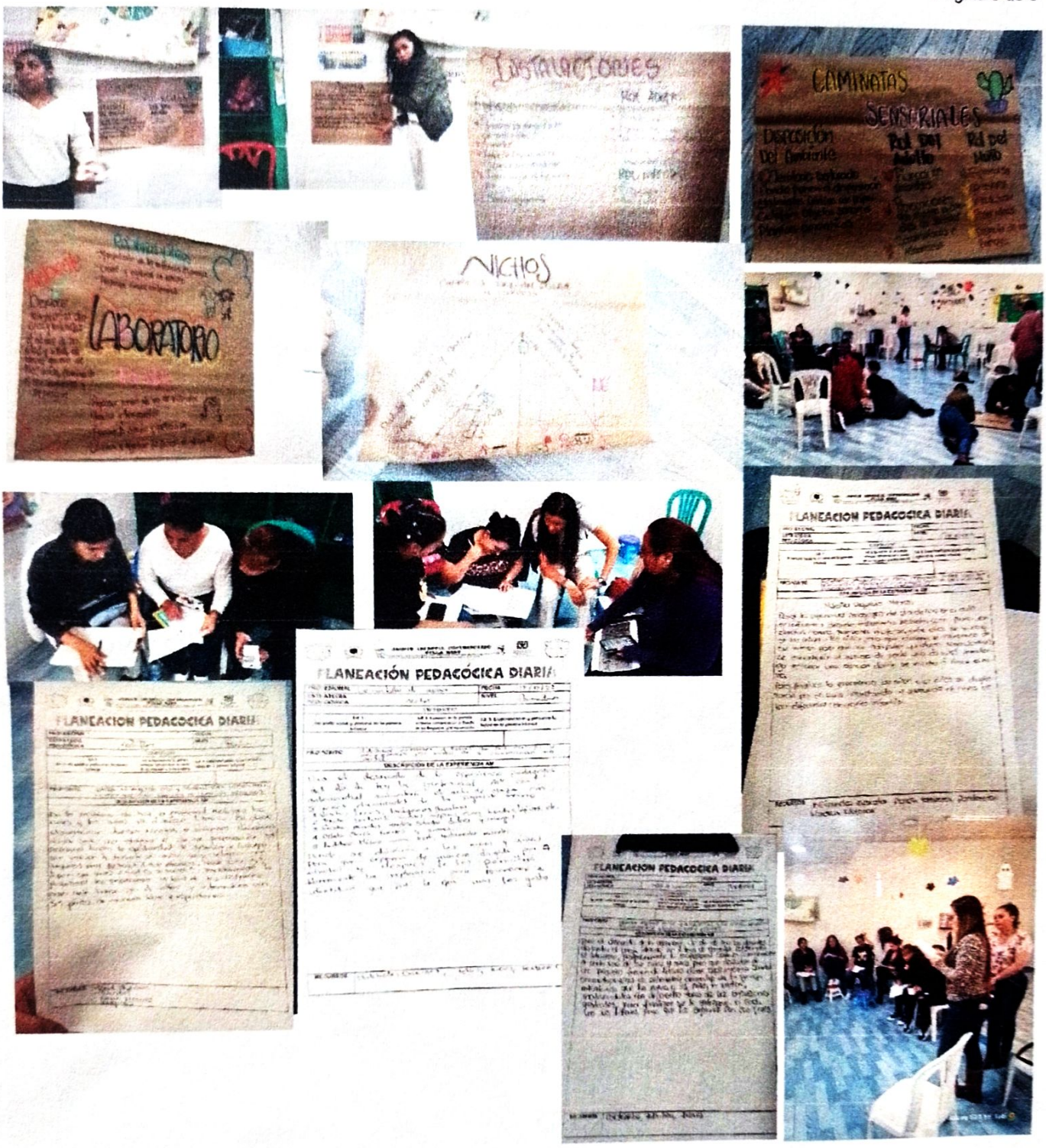
El grupo 4: realizo planeación pedagógica para las niñas y los niños del nivel de prejardín con la estrategia de taller y el propósito *"Representar situaciones de interés, empleando medidas como símbolos gráficos, dibujos, musica y juegos teatrales, desarrollando habilidades de expresión y comunicación".*

Cuarto momento: Cierre

Para el desarrollo de este momento, las profesionales y las auxiliares en atención a la primera infancia formamos una ronda donde muy atentas escucharon el cuento "los despeinados", con anterioridad se dispuso en el centro de la ronda diferentes materiales y accesorios con los que las participantes represento cada personaje del cuento y asi con esta divertida actividad dimos por finalizada la jornada pedagógica de este día cada integrante con la satisfacción de haber enriquecido sus conocimientos pedagógicos los cuales serán puestos en práctica en el aula de clases.

Anexos fotos





Elaboro: Profesional en atención a la primera infancia
Jully Milena Rodríguez Vega.

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÒN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÀ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÒN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: **25/10/2024**

Número Ficha: 2 0 2 4 1 0 7 7 4 4 1 2 0 9 4 1

Año | **Localidad** | **Proyecto** | **Código Unidad Operativa**

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1.Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
JORNADA PEDAGOGICA.	JORNADA PEDAGOGICA	JORNADA PEDAGOGICA			25/10/2024	25/10/2024

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	2. Número de documento de identidad:
RAFAEL COGOLLO AHUMEDO	Cédula de ciudadanía… 1 Cédula de extranjería… 2	9090315

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: ***Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años***

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K.DISCPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travestí, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICO ARMADO	¿PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPF	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA-ÑO O	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
1	1	9090315	1 COGOLLO 2 AHUMEDO	1 RAFAEL 2	09	02	54	1	1	1	2		SI ~~NO~~	SI ~~NO~~		15 5	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~				10	26	Normandía	Av calle 63 No. 70-61	
2	1	1014292125	1 ESCOBAR 2 ALDANA	1 LAURA 2 CAMILA	06	03	69	1	1	1	1		SI ~~NO~~	SI ~~NO~~ Pase a L		12 5	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~				10	26	El Encanto	Calle 63 F No. 74 45	
3	1	52985663	1 JIMENEZ 2 BELTRAN	1 MARILUZ 2	10	10	82	2	2	1	1		SI ~~NO~~	SI ~~NO~~ Pase a L		21 15	~~SI~~ NO	~~SI~~ NO				10	74	Villa Granada	Cra. 111 C # 88-05	
4	1	1016059505	1 RAMIREZ 2 SILVA	1 JULIETH 2 MELISSA	19	09	93	2	2	1	1		SI ~~NO~~	SI ~~NO~~ Pase a L		02 5	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~				9	75	Rincón Santo	Cll 23 6 BIS No. 96 H 24	
5	1	10077008587	1 MURCIA 2 DELGADO	1 TATIANA 2 ELIZABETH	06	02	94	2	2	1	1		SI ~~NO~~	SI ~~NO~~ Pase a L		12 5	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~				10	30	El Gaitan	Cra. 55 A No. 75-79	
6	1	1014262757	1 ARQUEZ 2 FERNANDEZ	1 LILIANA 2 MARGARITA	06	02	95	2	2	1	3		SI ~~NO~~	SI ~~NO~~ Pase a L		12 5	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~				98	98	La Prosperidad	Cll 1 No. 24-70	

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 2 Fecha: Memo I2023000896 – 13/01/2023 Página:2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA-NO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	29543936	1 RODRIGUEZ 2.VEGA	1 JULLY 2 MILENA	05	05	61	2	1	1	1		SI ~~NO~~	SI ~~NO~~ Pase a L		12 5	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~				10	74	Villas de Granada	Kr 112 A BIS 71 C 62	
8	1	52983141	1 VARGAS 2 FAJARDO	1 GRACE 2 CAROLINA	29	09	83	2	1	1	1		SI ~~NO~~	SI ~~NO~~ Pase a L		15 2	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~				10	73	Villas del Dorado	Cra. 109 No. 68 B 38	
9	1	52542846	1 DUARTE 2 BARRIGA	1 NINI 2 JOHANNA	12	11	80	2	1	1	3		SI ~~NO~~	SI ~~NO~~ Pase a L		12 5	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~				8	78	Tintal	Cll 7 No. 90 - 64	
10	1	1004094874	1 HERRERA 2 VIDES	1 KAROL 2 JULIANA	21	02	01	2	1	1	1		SI ~~NO~~	SI ~~NO~~ Pase a L		19 12	SI NO	SI NO				10	74	Villas del Dorado	Calle 63 # 108-92	Karol Herrera V.
11	1	1050964709	1 HERMAN 2 CRUZ	1 LIZETH 2 TATIANA	08	09	93	2	1	1	1		SI ~~NO~~	SI ~~NO~~ Pase a L		19 12	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~				10	74	San Antonio	Cra 110 D No. 67 a 27	
12	1		1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI	SI								
13	1		1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
14			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: _____

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: _____

Firma Servidor-a Público-a: _____

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: _____

D	D	M	M	A	A	A	A

Firma: _____

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.